

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карасартовская основная общеобразовательная школа Карасукского района
Новосибирской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2016г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Карасартовской ООШ
Карасукского района
Новосибирской области
«29» августа 2016г.

Приказ № 13



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации стандарта второго поколения
при получении основного общего образования
5-6 классы

2016-2017 учебный год
аул Карасарт

**Пояснительная записка
к учебному плану ООП основного общего образования
на 2016-2017 учебный год (5-6 классы)**

Учебный план Карасартовской ООШ (далее – Учебный план) разработан в соответствии с следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
- СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Карасартовской ООШ.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования.

Данный учебный план определяет:

- 1) общий объем нагрузки;
- 2) максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года в 5-6-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-6-х классах– 45 минут.

Учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ *русский язык и литература (русский язык, литература);*
- ✓ *иностраннные языки (иностраннный язык);*
- ✓ *общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);*
- ✓ *математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),*
- ✓ *основы духовно–нравственной культуры народов России;*
- ✓ *естественно-научные предметы (физика, биология, химия),*
- ✓ *искусство (изобразительное искусство, музыка),*
- ✓ *технология (технология),*
- ✓ *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Краткая характеристика курса

Русский язык. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной. Нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Литература. Цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления,

говoreния о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Иностранный язык. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

История России. Всеобщая история. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа. Его культуры в общую историю страны и мировую историю. Формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Обществознание. Освоение учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

География. Изучение предмета «География» в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования

разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Математика. Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; - в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Информатика. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при

работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Физика. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Биология. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Химия. В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и

окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

Изобразительное искусство. Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Музыка. Освоение предмета «Музыка» направлено на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; на расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; на развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; на овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства.

Технология. Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления.

Физическая культура. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности. Целью изучения и освоения программы учебного предмета является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» в 5 классе - 1 час в неделю (35 часов в год);
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе – 1 час в неделю (35 часов в год)

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение ООП основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном в учреждении.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации - диктант, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, проектная работа, стандартизированная работа. К устным видам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, экзамен по билетам, собеседование.

Учебный план
МБОУ Карасартовской ООШ
для обучающихся 5 класса
2015-2016 года набора
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	V класс 2015-2016	VI класс 2016-2017	VII класс 2017-2018	VIII класс 2018-2019	IX класс 2019-2020	Всего часов
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5(175)	6(210)	4(140)	3(108)	3(102)	21(735)
	<i>Литература</i>	3(105)	3(105)	2(70)	2(72)	3(102)	13(454)
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
Общественно-научные предметы	<i>История России. Всеобщая история</i>	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(384)
	<i>Обществознание</i>	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	5(175)
	<i>География</i>	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5(175)	5(175)				10(350)
	<i>Алгебра</i>			3(105)	3(108)	3(102)	9(315)
	<i>Геометрия</i>			2(70)	2(72)	2(68)	6(210)
	<i>Информатика</i>			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>			2(70)	2(72)	2(68)	6(210)
	<i>Биология</i>	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)
	<i>Химия</i>				2(72)	2(68)	4(140)
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1(35)	1(35)	1(35)	0,5(18)		3,5(123)
	<i>Музыка</i>	1(35)	1(35)	1(35)	0,5(18)		3,5(123)
Технология	<i>Технология</i>	2(70)	2(70)	1(35)	1(36)		6(211)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)

<i>Итого:</i>		28 (980)	29 (1015)	31 (1085)	31 (1116)	31 (1054)	150 (5250)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Биология	1(35)	1(35)				2(70)
Математика и информатика	Курс «Логические задачи»				1(36)	1(34)	2(70)
Проектная деятельность	Курс «Проектная и исследовательская деятельность»			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)
	Итого	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)	7(245)
Максимально допустимая недельная нагрузка							
(5-ти дневная учебная неделя)		29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1116)	33 (1122)	157 (5495)

Учебный план
МБОУ Карасартовской ООШ
для обучающихся 5 класса
2016-2017 года набора
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	V класс 2016-2017	VI класс 2017-2018	VII класс 2018-2019	VIII класс 2019-2020	IX класс 2021-2022	Всего часов
1. Обязательная часть		Количество часов					
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5(175)	6(210)	4(140)	3(108)	3(102)	21(735)
	<i>Литература</i>	3(105)	3(105)	2(70)	2(72)	3(102)	13(454)
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
Общественно-научные предметы	<i>История России. Всеобщая история</i>	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(384)
	<i>Обществознание</i>	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	5(175)
	<i>География</i>	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5(175)	5(175)				10(350)
	<i>Алгебра</i>			3(105)	3(108)	3(102)	9(315)
	<i>Геометрия</i>			2(70)	2(72)	2(68)	6(210)
	<i>Информатика</i>			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>			2(70)	2(72)	2(68)	6(210)
	<i>Биология</i>	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)
	<i>Химия</i>				2(72)	2(68)	4(140)
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1(35)	1(35)	1(35)	0,5(18)		3,5(123)
	<i>Музыка</i>	1(35)	1(35)	1(35)	0,5(18)		3,5(123)
Технология	<i>Технология</i>	2(70)	2(70)	1(35)	1(36)		6(211)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)

<i>Итого:</i>		28 (980)	29 (1015)	31 (1085)	31 (1116)	31 (1054)	150 (5250)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Биология	1(35)	1(35)				2(70)
Математика и информатика	Курс «Логические задачи»				1(36)	1(34)	2(70)
Проектная деятельность	Курс «Проектная и исследовательская деятельность»			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)
	Итого	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)	7(245)
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1116)	33 (1122)	157 (5495)