

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карасартовская основная общеобразовательная школа Карасукского района
Новосибирской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2015г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Карасартовской ООШ
Карасукского района
Новосибирской области
К. Т. Тлеулесов
«28» августа 2015г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации адаптированной образовательной
программы для обучающихся с нарушением
интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
в 1, 7 классах

2015 – 2016 учебный год
аул Карасарт

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
в 1, 7 классах
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью составлен для обучающихся 1 класса и 7 класса, имеющих ограниченные возможности здоровья, обусловленные умственной отсталостью.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью в 1, 7 классах разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;

2. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3. Приказа Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

4. Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 23.07.2012г. № 1602 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области всех видов на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы».

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью в 1, 7 классах – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Обучение по общеобразовательным курсам производится совместно с учащимися соответствующего класса общеобразовательной школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех классов общеобразовательной школы.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся (с легкой степенью выраженности умственной отсталости).

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На нее в региональном базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Трудовое обучение в I-III классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В V-IX классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Трудовое обучение проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

В V - IX выделяются часы на трудовую практику по профилю обучения. В V - VII классах (в течение 10 дней), по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (V - IX) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

В V - VII классах предусмотрены факультативные занятия. В связи с запросами родителей, в соответствии с потребностями, интересами обучающегося выделен час на факультативное занятие по казахскому языку.

Из компонента образовательного учреждения в 7 классе введено изучение предмета «Информатика и ИКТ». Знакомство с работой на компьютере направлено на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе отметок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

Промежуточная аттестация для обучающейся 7 класса по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ, обусловленными умственной отсталостью, осуществляется путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок по всем предметам учебного плана.

Учебный план
МБОУ Карасартовской ООШ
для обучающихся с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости) на 2015-2016 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	
		1 кл.	7 кл.
Федеральный компонент			
	I. Общеобразовательные предметы		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	5	5
	Биология		2
	География		2
Обществознание	История Отечества		2
	Обществознание		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка и пение	1	1
Физкультура	Физкультура	2	3
	II.Трудовая подготовка		
	Трудовое обучение	2	
	Профессионально-трудовое обучение		10
	Трудовая практика (в днях)		10
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
	Обязательные занятия		
	Информатика и ИКТ		1
	Обязательная учебная нагрузка	21	34
	Факультативные занятия (казахский язык)		1
	III.Коррекционная подготовка		
Коррекционные курсы	Индивидуальные коррекционные занятия	1	
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2
	Максимальная нагрузка учащегося	21	37