

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история»
для основного общего образования
(5-9 классы) (ФГОС ООО)

1. Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Примерной основной образовательной программы ООО (www.fgosreestr.ru);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Карасартовской ООШ с использованием программы по всеобщей истории авторов А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы, М.: Просвещение, 2015; по истории России А.А. Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е. Барыкиной, М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа будет реализована с помощью линии УМК А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы по всеобщей истории, А.А. Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е. Барыкиной по истории России для общеобразовательных организаций:

Класс	Учебник	Авторы учебника	Издательство
5	Всеобщая история. История Древнего мира.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	Просвещение
7	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. История России.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	Просвещение
8	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. История России.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	Просвещение
9	История России.		

2. Цели изучения предмета:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

3. Количество часов на изучение дисциплины.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-9 классах. Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в объеме 374 ч. В том числе: в 5 классе – 68 ч., в 6 классе – 68 ч., в 7 классе – 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе – 102 ч.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	3	34	102
			Всего: 374

4. Содержание дисциплины

5 класс

Введение

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Глава I. Первобытные собиратели и охотники

Глава II. Первобытные земледельцы и скотоводы

Глава III. Счёт лет в истории

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Глава IV. Древний Египет

Глава V. Западная Азия в древности

Глава VI. Индия и Китай в древности

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Глава VII. Древнейшая Греция

Глава VIII. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Глава IX. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии

Глава X. Македонские завоевания в IV в. до н.э.

ДРЕВНИЙ РИМ

Глава XI. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Глава XII. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья

Глава XIII. Гражданские войны в Риме

Глава XIV. Римская империя в первые века нашей эры

Глава XV. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

6 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)

Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках

Глава III. Арабы в VI-XI вв.

Глава IV. Феодалы и крестьяне

Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы

Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе

Глава VIII. Славянские государства и Византия

Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века

Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение

Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Глава II. Русь в IX – первой половине XII в.

Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.

Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в.

Глава V. Формирование единого Русского государства

7 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ.

Введение

Глава I. Мир вначале Нового времени

Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения

Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

ИСТОРИЯ РОССИИ

Глава I. Россия в XVI веке

Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых

8 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1800-1900 ГГ.

Введение

Глава I. Становление индустриального общества

Глава II. Строительство Новой Европы

Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX века

Глава IV. Две Америки

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации

Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий

ИСТОРИЯ РОССИИ

- Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I
Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов
Глава III. Российская империя при Екатерине II
Глава IV. Российская империя при Павле I
Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

9 класс

- Раздел 1.
Раздел 2.
Раздел 3.
Раздел 4.
Раздел 5.
Раздел 6.
Раздел 7.
Раздел 8.

5. Сроки для проведения промежуточной аттестации:

5 – 8 классы – с 13 мая по 27 мая

9 класс – с 8 мая по 23 мая

Формы текущего контроля:

- стартовые (входные контрольные работы), текущие и итоговые диагностики, проводимые устно, письменно
- устный и письменный опрос;
- контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа, с установлением соответствия);
- сообщение, доклад, реферат;

Промежуточная аттестация:

- тестирование