

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Биология»
для основного общего образования
(5-9 классы) (ФГОСООО)

1. Рабочая программа учебного предмета «Биология» обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программы ООО (www.fgosreestr.ru);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Карасартовской ООШ с использованием программы по биологии автора Н.И. Сониной, М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа будет реализована с помощью линии УМК Н.И. Сонин, А.А.Плешаков, В.Б. Захаров, М.Р. Сапин по биологии для общеобразовательных организаций:

Класс	Учебник	Авторы учебника	Издательство
5	Биология	Н.И. Сонин, А.А.Плешаков	Дрофа
6	Биология	Н. И. Сонин	Дрофа
7	Биология	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	Дрофа
8	Биология	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.	Дрофа
9	Биология	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин.	Дрофа

2. Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

3. Количество часов на изучение дисциплины.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-9 классах. Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в объеме 272 ч. В том числе: в 5 классе – 34ч., 6 классе – 34 ч., 7 классе – 68 ч., 8 классе – 68 ч., 9 классе – 68 ч.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68
Итого			272

4.Содержание дисциплины

5 класс

Часть 1. Живой организм: строение и изучение

Часть 2. Многообразие живых организмов

Часть 3. Среда обитания живых организмов

Часть 4. Человек на Земле.

6 класс

Часть 1. Строение живых организмов

Часть 2. Жизнедеятельность организмов

Часть 3. Организм и среда

7 класс

Часть 1. Царство прокариоты

Часть 2. Царство грибы

Часть 3. Царство растения

Часть 4. Царство животные

Часть 5. Вирусы.

8 класс

Введение

Часть 1. Координация и регуляция

Часть 2 Анализаторы

Часть 3. Опора и движение

- Часть 4. Внутренняя среда организма
- Часть 5. Транспорт веществ
- Часть 6. Дыхание
- Часть 7. Пищеварение
- Часть 8. Обмен веществ и энергии
- Часть 9. Выделение
- Часть 10. Покровы тела
- Часть 11. Размножение
- Часть 12. Развитие человека. Возрастные процессы
- Часть 13. Высшая нервная деятельность
- Часть 14. Человек и его здоровье.

9 класс

- Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле
- Раздел 2. Структурная организация живых организмов
- Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов
- Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов
- Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

5.Сроки для проведения промежуточной аттестации:

5 – 8 классы – с 13 мая по 27 мая

9 класс – с 8 мая по 23 мая

Формы текущего контроля:

- стартовые (входные контрольные работы), текущие и итоговые диагностики, проводимые устно, письменно;
- устный и письменный опрос;
- контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа, с установлением соответствия);
- сообщение, реферат;

Промежуточная аттестация:

- контрольная работа