

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карасартовская основная общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Согласовано
Совет школы
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Карасартовской ООШ
Карасукского района
Новосибирской области
МБОУ К. Т. Емелесов
Приказ № 179
от «30» августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ Карасартовской ООШ Карасукского района Новосибирской области (далее – школа), регламентирующим формы, периодичность, порядок, систему оценивания проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам основного общего образования», Уставом МБОУ Карасартовской ООШ учебным планом и другими локальными нормативными документами.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов обучения поурочно, по темам и четвертям и проводится во всех классах школы с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся, предупреждения появления академической задолженности по предметам учебного плана.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-9 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2 (со II полугодия) – 9 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) проводимую в 1-9 классах.

1.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

1.7. Дети-инвалиды, а также дети с ОВЗ и обучавшиеся на дому, проходят промежуточную аттестацию по адаптированным контрольным, стандартизированным работам, решением педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

1.8. В целях обеспечения:

- выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ,
- повышения их ответственности за качество образования,
- контроля усвоения учебного материала обучающимися
- психологической адаптации обучающихся к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации,
- контроля выполнения учебных программ в переводных классах на всех уровнях образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

1.9. Ежегодно решением педагогического совета Школы:

- 1) устанавливаются формы, определенные учебным планом (Ст. 58 п.1)
- 2) определяется порядок ее проведения

Данное решение утверждается приказом директора по Школе.

1.10. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками, рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора Школы.

1.11. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта, годовому тематическому планированию учителя-предметника, рабочих программ учебных предметов.

1.12. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом Школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х и 2-х (1полугодие) классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах.

2.2. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Текущий контроль может осуществляться в следующих формах:

- письменной проверки: проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы; письменные работы о наблюдениях и др;

- устной проверки: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
- комбинированной проверки: письменные и устные формы проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания **учебных** программ обучающихся могут использоваться ИКТ.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможно использование таких форм контроля знаний как аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры - выполнение контрольных упражнений, нормативов.

2.4.Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе.

2.5.Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся на лечении в медицинских учреждениях санаторного типа или в детских оздоровительных центрах, осуществляется на основании предоставленных документов.

2.6.Оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом оценок за контрольные и проверочные работы, а также фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех уровней образования.

3.2. Форма проведения промежуточной аттестации определена учебным планом с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала.

3.3. Система оценок при промежуточной аттестации – 4-балльная (кроме 1 класса – уровневая оценка в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

3.4. Отметки не выставляются по предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской

этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), курсам метапредметной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности (ФГОС), некоторым курсам учебного плана, регионального компонента (ФК ГОС). Применяется зачетная система «зачтено» - «з.», «не зачтено» - «н/з».

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах:

- письменная проверка; к письменной проверке относятся: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированная работа, комплексная работа;

- устная проверка – проверка техники чтения, зачет, защита реферата, устный ответ учащегося по билетам, собеседования;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

3.6. Сроки для проведения промежуточной аттестации:

- 1 – 4 классы – с 13 апреля по 13 мая
- 5 – 9 классы – с 13 апреля по 13 мая

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. В один день проводится только одна контрольная работа.

4.2. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации. Итоговая оценка по предмету не может быть выставлена выше аттестационной.

4.3. Досрочное прохождение промежуточной аттестации разрешается обучающимся 2-8 классов на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего необходимость досрочной сдачи экзамена.

4.4. Заместителем директора по УВР составляется отдельное расписание для досрочного прохождения промежуточной аттестации, которое утверждается приказом директора школы.

4.5. Классные руководители отвечают за подготовку кабинета, в котором будет проводиться экзамен, организуют явку учеников на промежуточную аттестацию, доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации обучающихся, сообщают о неудовлетворительных отметках, полученных в период промежуточной аттестации.

4.6. Родители обязаны информировать администрацию школы об обстоятельствах, препятствующих прохождению промежуточной аттестации обучающегося (досрочные экзамены, болезнь, выезд на лечение, соревнования и др.).

5. Перевод обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся решением педагогического совета Школы в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 ст.58 ФЗ)

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (часть 3 ст. 58 ФЗ). Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей) (пункт 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки (с сентября по декабрь включительно) в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося (часть 5 ст. 58 ФЗ).

5.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменном форме.