

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карсартовская основная общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Согласовано
Совет школы
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Карсартовской ООШ
Карасукского района
Новосибирской области

К.Т. Тлеулесов
Приказ № 119
от «02» сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Постановления Правительства РФ от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей –инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,

- Приказа Министерства здравоохранения Новосибирской области, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.09. 2011г. №1451/1549 «Об утверждении регламента взаимодействия детской психиатрической службы и психолого - медико-педагогических комиссий»,

- Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 08.11.2013г. № 2565 «Об утверждении

Методических рекомендаций по созданию специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), разработанных государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико – социальной помощи, Новосибирской области « Областной центр диагностики и консультирования»

1.2.Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего образования.

1.3. Основными задачами обучения на дому является:

1.3.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

1.3.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения.

1.4.Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в отношении следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение:

1) дети, нуждающиеся в длительном лечении;

2) дети - инвалиды.

2. Основание обучения на дому

2.1.Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.

2.2.В соответствии с перечисленными документами индивидуальное обучение на дому рекомендуется детям, которые по состоянию здоровья

временно или постоянно не могут посещать школу (дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети - инвалиды).

2.3.Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, указан в Письме МНО РСФСР и МЗ РСФСР 8 - 28 июня 1980 г. №281-м - 17 -13 - 186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

2.4.Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (далее – КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники) и заявление родителей (законных представителей).

Продолжительность образования на дому определяется клинико - экспертной комиссией лечебно - профилактического учреждения.

Заключение заверяется печатью лечебно – профилактического учреждения.

2.5.Родители (законные представит ели) подают заявление на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому на основании заключение лечебно - профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

2.6.Если у ребенка есть проблемы в обучении, то родителям (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в психолого - медико - педагогическую комиссию (далее – ПМПК) для уточнения вида образовательной программы.

2.7.В соответствии с действующим законодательством ребенку не может быть отказано в обучении вследствие наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии (тяжелая степень умственной отсталости, синдром Дауна, аутизм и др.).

2.8.При рекомендации индивидуального обучения ребенка с ОВЗ на дому необходимо информировать родителей о том, что в соответствии с: п.5 ст. 41 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей); п. 3 ст. 44 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого - медико- педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность

3. Организация образовательного процесса на дому

3.1 Организация образовательного процесса регламентируется:

- Учебным планом;
- Календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий;

- Образовательной программой.

3.2. Документы, регистрирующие обучение на дому:

- Заявление родителей;
- Медицинская справка;
- Учебный план;
- Расписание занятий;
- Журнал записи занятий;
- Классный журнал.

3.3. Обучающиеся переводятся на обучение на дому с момента подачи заявления родителями (законными представителями) и предоставления справки о рекомендации обучения на дому.

3.4. На основании представленного пакета документов руководитель школы издает приказ об обучении данного ребенка на дому.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе (далее – заместитель директора по УВР), курирующий обучение на дому, информирует орган местного самоуправления МКУ «Управление образования» Карасукского района (далее – Управление образования) об организации обучения на дому.

3.5. Общеобразовательная организация:

- зачисляет ребенка в образовательное учреждение;
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы и необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- обеспечивает специалистами (педагогами, психологами, др.), оказывает методическую и консультативную помощь;
- разрабатывает индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- осуществляет промежуточную и проводит итоговую аттестацию в соответствии с действующим законодательством;
- выдает, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;
- распределяет часы по учебным дисциплинам, при этом следует учитывать индивидуальные психо - физические особенности, интересы детей, рекомендации ПМПК (если они имеются), а также возможности школы (см.учебный план);

3.6. Заместитель директора по УВР:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- проверяет заполняемость журнала;
- контроль за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения;

-проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей).

3.7. Учителя - предметники:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения на дому;
- переносят четвертные оценки в классный журнал;
- ежеурочно проверяют тетради, выставляют оценки в журнал домашнего обучения.

3.8. Классный руководитель:

- согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями (законными представителями) учебный план и расписание занятий, которое утверждается заместителем директора по УВР (курьющим обучение на дому);
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- в целях выявления привычек и особенностей учащихся, состояния здоровья больного ребенка, в процессе обучения необходимы постоянные контакты классного руководителя с родителями (законными представителями).

3.9. Родители (законные представители):

- выбирают различные формы обучения: семейное, экстернат и др., о чем должны указать в заявлении;
- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- согласуют учебный план и расписание занятий.

3.10. Обучающиеся:

- ведут тетради;
- имеют право посещать внеклассные мероприятия в сопровождении родителей (законных представителей).

4. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение обучения на дому

4.1.Индивидуальное обучение на дому осуществляют учителя, имеющие опыт данной работы на дому.

4.2.Методическую помощь педагогам, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, оказывают специалисты Управления образованием, специалисты ГБОУ НСО ОЦДК Карасукского филиала администрация школы.

4.3.Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, может устанавливаться надбавка к заработной плате в размере до 20% (Приложение

к письму Минобразования России от 12.01.93г. №10/32 – Т "Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников ОУ").

4.4. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется с учетом его индивидуальных особенностей.

4.5. Учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем школы.

4.6. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы - тетради, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, дозировку домашнего задания. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

4.7. Детям - инвалидам, которым по медицинским заключениям не противопоказано образование на дому с использованием дистанционных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ (основных и дополнительных) предоставляется дополнительно к указанной выше учебной нагрузке.

Объем общей учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка - инвалида и характера протекания заболевания, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку, установленную СанПиН.

4.8. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости по итогам четверти, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса на дому являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

5.2. Права и обязанности обучающихся на дому регламентируются Уставом школы и Правилами поведения обучающихся.

5.3. Обучающиеся на дому имеют право на:

- получение бесплатного начального, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор формы образования в соответствии с Уставом школы;

- обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения, обучение на дому в установленном порядке;
- бесплатное пользование ресурсами библиотеки школы;
- участие в управлении школой в форме, определяемой Уставом;
- участие во всероссийских и иных олимпиадах школьников;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение своих взглядов и интересов;
- охрану жизни и здоровья;

5.4. Обучающиеся на дому обязаны:

- выполнять Устав школы, правила внутреннего распорядка;
- соблюдать дисциплину, посещать занятия согласно расписанию и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами учебных дисциплин;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, придерживаться правил культуры поведения, труда и речи;
- не производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для жизни, здоровья и имущества окружающих;
- иные обязанности, определенные действующим законодательством и локальными нормативными актами школы.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся на дому имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательное учреждение;
- защищать законные права и интересы своих детей;
- участвовать в управлении школой, то есть избирать и быть избранным в Родительский комитет и Совет школы;
- принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- знакомиться с ходом и содержанием воспитательно – образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ходом и содержанием воспитательно - образовательного процесса, выносить на педагогический совет предложения по изменению и совершенствованию образовательных программ и воспитательно - образовательного процесса;
- на полную информацию по любому вопросу воспитательно - образовательной деятельности учреждения;
- присутствовать на занятиях и уроках;
- обратиться в любой из органов, осуществляющих защиту прав ребёнка по вопросам, связанных с фактами нарушения прав законных интересов детей.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение обучающимися основного общего образования;
- выполнять Устав школы в части касающейся их прав и обязанностей;
- нести ответственность за воспитание детей и получение ими общего образования.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье обучающихся в установленном законодательством порядке.

6.2. По всем возникающим вопросам (замечаниями, просьбами) родители (законные представители) и обучающиеся могут обратиться к администрации МБОУ Карасартовскую ООШ в устной и (или) письменной форме.