

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карасартовская основная общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Согласовано
Совет школы
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Карасартовской ООШ
Карасукского района
Новосибирской области
К.Т.Тлеулесов
Приказ № МБ/114
от «01» сентября 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов по адаптированным
образовательным программам**

1. Общие положения

1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Карасартовской ООШ руководствуется следующими нормативными документами:

- Приказ №1115н от 25.12.2014 о внесении изменения в приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.
- Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020 г. от 01.02.2016г.
- Письмо № ИТ-1139.08 от 15.11.2013 об организации получения образования в семейной форме.
- Приказ № 1309 от 09.11.2015 об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- Приказ № 1399 от 02.12.2015 об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- Приказ об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).

1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Карасартовской ООШ осуществляется в следующих формах:

- индивидуально на базе школы
- интегрировано в классе

1.3 Интегрировано – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются вместе с

нормально развивающимися сверстниками в условиях общеобразовательной школы по адаптированным программам.

1.4. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.5 Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения адаптированных программ, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.

2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.

2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

3.1. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции развития и социальной адаптации, оказания ранней помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются нормативными документами Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучающиеся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечиваются бесплатным питанием.

3.4. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий МБОУ Карасартовской ООШ.

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся в образовательной организации по адаптированным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8. Участники образовательного процесса.

3.9. Участниками образовательного процесса являются: классный руководитель, учитель, инспектор по охране прав детства, обучающиеся и их родители (законные представители).