

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»
для начального общего образования
(1-4 классы) (ФГОС НОО)

1. Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Примерной основной образовательной программы ООО (www.fgosreestr.ru);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Карасартовской ООШ с использованием программы по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа будет реализована с помощью линии УМК В.П. Канакина, В.Г.

Класс	Учебник	Авторы учебника	Издательство
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение
2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение
3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение
4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение

Горецкий по русскому языку для общеобразовательных организаций:

2. Цели изучения предмета:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Количество часов на изучение дисциплины.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1-4 классах. Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в объеме 135 ч. В том числе: в 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34

4.Содержание дисциплины

- Развитие речи
- Работа с текстом
- Средства выразительности речи
- Этимология

Слово и его значение

- Слово. Лексическое значение слова прямое, переносное.

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Толковый словарь. Однозначные слова. Слова-«родственники».

Многозначные слова. Синонимы. Антонимы.

- Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы).

- Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».

Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова-«родственники» от синонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Предложение и словосочетание

- Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком.

Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении.

Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение.

Умение составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными.

Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

Текст. Заглавие текста

- Понятие о тексте.

- Тема текста.

Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой.

Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание.

Построение текста

- Основная мысль в тексте.

- Выделение частей текста, составление плана. Типы текста.

- Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам.

- Творческое дополнение готового текста.

- Восстановление деформированного текста.

Культура речи.

- Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения.

- Слова - выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

5. Формы текущего контроля:

- стартовые (входные контрольные работы), проводимые устно, письменно
- устный и письменный опрос;
- контрольные работы.