

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
для начального общего образования
(1-4 классы) (ФГОС НОО)

1. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Примерной основной образовательной программы ООО (www.fgosreestr.ru);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Карасартовской ООШ с использованием программы по литературному чтению Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа будет реализована с помощью линии УМК Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М. по литературному чтению для общеобразовательных организаций:

Класс	Учебник	Авторы учебника	Издательство
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М.	Просвещение
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М.	Просвещение
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М.	Просвещение
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина М.	Просвещение

2. Цели изучения предмета:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

3. Количество часов на изучение дисциплины.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4 классах. Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана начального общего образования в объеме 135 ч. В том числе: в 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 ч.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
			Всего: 135 ч

4. Содержание дисциплины

Слог. Дикие и домашние животные. Забота о животных.
Звуки в словах. Природа родного края.
Гласный звук [о], буквы О, о. Взаимопомощь.
Урок Обобщение
Согласные звуки [т], [т,], буквы Т, т. Животные и растения в сказках, рассказах и картинах художников.
Согласные звуки [л], [л,], буквы Л, л. Досуг первоклассников. Правила поведения в гостях.
Гласные буквы Е, е. На реке. Речные обитатели.
Согласные звуки [м], [м,], буквы М, м. Наша будущая профессия.
Согласные звуки [б], [б,], буквы Б, б. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».
Гласные буквы Я, я. Россия – Родина моя.
Согласные звуки [г], [г,], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.
Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Досуг детей.
Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
Гласные буквы Ё, ё. Люби все живое.
Согласные звуки [х], [х,], буквы Х, х. Без труда хлеб не родится никогда.
Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Делу время, потехе час.
Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».
Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет...
Русский алфавит.
История славянской азбуки. Работа над познавательным текстом. В. Крупин «Первоучители славянские». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации.
К.Д. Ушинский Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей.
Знакомство с новым учебником и его основными компонентами. В. Данько «Загадочные буквы».
Понятия «автор», «писатель», «произведение». Сочинение двестишестидесяти о буквах. (с. 4 – 8)
С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности.
(с.19 – 21)
Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на существенные признаки предметов. Сочинение своих загадок. (с.42 – 44)
Произведения Ушинского, Толстого (с.58 – 59)
И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру. (с.68 – 70)
Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Прогнозирование текста. Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа. (с.9 – 11)
А.П.Чуковский «Телефон» (с.17 – 21)

Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». Анализ и оценка поступков героев.
И. Пивоварова «Вежливый ослик». (с.37 – 40)
С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». Выборочное чтение. Идеино-художественный анализ произведения. Составление вопросов.
(с.56 – 59).
Обобщающий урок «О братьях наших меньших». (с.74 – 79)

2 класс (34 часа)

Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»
Сказка « Гуси-лебеди»
Сказка « Гуси-лебеди». Характеристика героев, составление плана.
В.Брюсов «Сухие листья» И.Токмакова «Опустел скворечник»
А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»
Л.Н.Толстой «Филиппок»
Л.Н.Толстой «Филиппок». Характеристика героев, составление плана.
М.Пришвин «Ребята и утята»
М.Пришвин «Ребята и утята». Характеристика героев, составление плана.
Знакомство с детскими журналами. Проект « Мой любимый детский журнал».
Д.Хармс «Игра». «Вы знаете?»
Д.Хармс «Игра». «Вы знаете?»
Сказка «Два Мороза»
Сказка «Два Мороза». Характеристика героев, составление плана.
К.И. Чуковский «Федорино горе».
К.И. Чуковский «Федорино горе». Характеристика героев
К.И. Чуковский «Федорино горе». Составление плана
С.В. Михалков «Мой щенок»
С.Есенин «Закружилась листва золотая»
Н.Н.Носов «На горке».
Н.Н.Носов «На горке». Характеристика героев, составление плана.
Н.Булгаков «Анна, не грусти».
Н.Булгаков «Анна, не грусти». Характеристика героев
В.А.Осеева «Почему?»
А.Н.Плещеев «Весна», «Сельская песенка».
Е.А. Благинина «Посидим в тишине» Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел».
Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха».
Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха». Характеристика героев
Стихи Э.Н. Успенского.
Г.Б.Остер «Будем знакомы»
Г.Б.Остер «Будем знакомы». Характеристика героев, составление плана.
И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».
В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».
В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». Характеристика героев, составление плана.
3 класс (34 часа)

Первопечатник Иван Федоров
Урок путешествия в прошлое
Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"
Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"
Русская народная сказка "Иван Царевич и Серый волк"
Русская народная сказка "Иван Царевич и Серый волк"
Русская народная сказка "Иван Царевич и Серый волк"
Проверка техники чтения
Русская народная сказка "Сивка-Бурка"
Русская народная сказка "Сивка-Бурка"
Русская народная сказка "Сивка-Бурка"
Проект "Сочиняем волшебную сказку"
Обобщение по разделу: "Устное народное творчество"
А. С. Пушкин сообщения "Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина"

Лирические стихи А. С. Пушкина о природе
А. С. Пушкин "Зимнее утро"
Проверка техники чтения
А. С. Пушкин "Зимний вечер"
А. С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди"
А. С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди"
А. С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди"
А. С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди"
А. С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди"
И. А. Крылов Подготовка сообщения о И. А. Крылове
Мораль басни И. А. Крылова "Мартышка и очки"
И. А. Крылов "Зеркало и обезьяна"
И. А. Крылов "Ворона и лисица"
М. Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения на основе статьи В. Воскобойникова
М. Ю. Лермонтов "Горные вершины", "На севере диком стоит одиноко".
М. Ю. Лермонтов "Утес", "Осень".
Н. А. Некрасов "Славная осень!", "Не ветер бушует над бором".
Н. А. Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы"
Н. А. Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы"
И. З. Сурикова "Детство"
Техника чтения

4 класс (34 часа)

Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»
Герой былины - защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри»
Проект «Создание календаря исторических событий»
КВН по сказкам А. С. Пушкина
Л. Н. Толстой «Как мужик камень убирал»
П. П. Бажов «Серебряное копытце»
П. П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте
В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»
М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».
Е. И. Чарушин «Кабан»
С. А. Есенин «Лебедушка»
С. А. Есенин «Лебедушка»
И. С. Никитин «Русь»
И. С. Никитин «Русь»
Проект «Они защищали Родину»
А. И. Куприн «Барбос и Жулька»
А. И. Куприн «Барбос и Жулька»
А. И. Куприн «Барбос и Жулька» Поступок как характеристика героя
М. М. Пришвин «Выскочка»
М. М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка.
В. А. Астафьев «Стрижонок Скрип» герои рассказа.
В. А. Астафьев «Стрижонок Скрип» Составление плана.
Б. Л. Пастернак «Золотая осень»
С. А. Клычков «Весна в лесу»
Д. Б. Кедрин «Бабье лето»
Н. М. Рубцов «Сентябрь»
С. Д. Дрожжин «Родине»
А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»
Кир Булычев «Путешествие Алисы»

Кир Булычев «Путешествие Алисы»
Е.С.Велтистов «Приключение Электроника»
Е.С.Велтистов «Приключение Электроника»
Путешествие по дорогам любимых книг
Путешествие по дорогам любимых книг

5. Формы текущего контроля:

- стартовые (входные контрольные работы), проводимые устно, письменно
- устный и письменный опрос;
- контрольные работы.