

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карасартовская основная общеобразовательная школа Карасукского района
Новосибирской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2017

Утверждаю:
Директор МБОУ Карасартовской ООШ
Карасукского района
Новосибирской области
«29» августа 2017г.
К. Т. Плещесов
Приказ № 1 / ООШ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации стандарта второго поколения
при получении начального общего образования
1-4 классы

2017-2018 учебный год

аул Карасарт

**Пояснительная записка
к учебному плану ООП начального общего образования
на 2017-2018 учебный год (1-4 классы)**

Учебный план МБОУ Карасартовской ООШ (далее – Учебный план) разработан в соответствии с следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)
- СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Карасартовской ООШ.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели в МБОУ Карасартовской ООШ:

- для обучающихся 1-4-х классов – 5 дней.

Продолжительность учебного года в МБОУ Карасартовской ООШ:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПин (п. 10.9, 10.10):

- в 1 классе – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый). В адаптационный период

первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, прогулки, игры и т. п.);

- во 2-4-х классах – по 45 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Для обучающихся первого класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- развитие самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- становление у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- *русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);*
- *иностранный язык (иностранный язык);*
- *математика и информатика (математика и информатика),*
- *обществознание и естествознание (окружающий мир);*
- *основы религиозных культур и светской этики;*
- *искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *технология (технология);*
- *физическая культура (физическая культура).*

Краткая характеристика курса

Русский язык. Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет обучающимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.

Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел – «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.

Литературное чтение. Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3-4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры.

Иностранный язык. Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении,

аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Математика и информатика. Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.

Окружающий мир. Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле.

Основы религиозных культур и светской этики. Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.

Изобразительное искусство. Музыка. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач.

Физическая культура. Укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» поддерживается частью, формируемой участниками образовательных отношений, за счет учебного предмета «Риторика». Цель риторики как предмета филологического цикла – развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

В учебный план включен комплексный учебный курс Основы религиозных культур и светской этики и представлен одним из модулей «Основы светской этики» в 4 классе 34 ч. в год (1 час в неделю).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение ООП начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном в учреждении.

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по всем предметам учебного плана по итогам четверти, и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются школой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Успешное прохождение обучающимися 2-4 классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольное изложение, контрольный словарный диктант, контрольная работа, тематический тест, стандартизированная письменная работа, итоговая комплексная работа

**Учебный план
МБОУ Карасартовской ООШ для
обучающихся начальной школы
2017 года набора
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				Всего часов
		I 2017- 2018	II 2018- 2019	III 2019- 2020	IV 2020- 2021	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	136(4)	136(4)	136(4)	573(17)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	102(3)	506(15)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика и информатика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	34(1)	34(1)
Искусство	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)	405(12)
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		—	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)

Учебный план
МБОУ Карасартовской ООШ для
обучающихся начальной школы
2014 года набора
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				Всего часов
		I 2014- 2015	II 2015- 2016	III 2016- 2017	IV 2017- 2018	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	102(3)	506(15)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика и информатика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	34(1)	34(1)
Искусство	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)	405(12)
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)

Учебный план
МБОУ Карасартовской ООШ для
обучающихся начальной школы
2015 года набора
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				Всего часов
		I 2015- 2016	II 2016- 2017	III 2017- 2018	IV 2018- 2019	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	102(3)	506(15)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика и информатика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	34(1)	34(1)
Искусство	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)	405(12)
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)

Учебный план
МБОУ Карасартовской ООШ для
обучающихся начальной школы
2016 года набора
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				Всего часов
		I 2016- 2017	II 2017- 2018	III 2018- 2019	IV 2019- 2020	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	136(4)	136(4)	136(4)	573(17)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	102(3)	506(15)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика и информатика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	34(1)	34(1)
Искусство	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)	405(12)
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		—	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)